

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ

ΤΕΥΧΟΣ 1

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2017-18

ΕΝΑ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στο 2ο ΕΠΑΛ Γαλατσίου φοιτούν μαθητές που κατάγονται από διάφορες χώρες του κόσμου.

Παιδιά από την Ελλάδα, την Αλβανία, τη Νιγηρία, το Καμερόν, την Πολωνία, τη Ρουμανία, την Αίγυπτο, την Τανζανία,

νικά μέσα στις τάξεις και εκπαιδεύονται στις ειδικότητες του σχολείου. Οι τάξεις φιλοξενούν πλήθος διαφορετικών εθνικοτήτων και πολιτισμών.

Οι μαθητές μαθαίνουν να μοιράζονται την κουλτούρα, την καταγωγή και το

κασία αυτή είναι πολύ σημαντική για τα παιδιά, επειδή τους βοηθά να μεγαλώσουν και να λειτουργήσουν σε ένα περιβάλλον που θα τους βοηθήσει να προσαρμοστούν σε μία σύγχρονη κοινωνία.

Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν την πρόκληση να ενσωματώσουν αυτούς τους μαθητές στις σχολικές τάξεις, παρέχοντας ταυτόχρονα σε όλους την ευκαιρία να αναπτύξουν μια διαπολιτισμική συνείδηση.

Βεϊογλάνη Βικτώρια Α1
Βιτορόι Μιχαέλα Α1
Ανανία Μαρία Α1



τη Σρι Λάνκα, τις Φιλιππίνες κ.α. φοιτούν αρμο-

παρελθόν τους με τους συμμαθητές τους. Η διαδι-

Η προσπάθειά μας

Στα πλαίσια του μαθήματος Ερευνητική Εργασία αποφασίσαμε να συνεχίσουμε την έκδοση της εφημερίδας του σχολείου μας που ξεκίνησε πέρυσι.

Σκεφτήκαμε ότι μέσω της εφημερίδας μπορούμε να

δώσουμε πληροφορίες και ιδέες στους μαθητές του σχολείου μας, καθώς και σε μεγαλύτερους αναγνώστες.

Παράλληλα καλέσαμε συμμαθητές μας από άλλα τμήματα να συμμετέχουν

δημοσιεύοντας άρθρα, ειδήσεις, φωτογραφίες, κα

Στόχος μας είναι μια καλή συνεργασία με τους συμμαθητές μας για μια ποιοτική σχολική εφημερίδα.

Α ομάδα του Α1

Περιεχόμενα τεύχους:

Επίσκεψη στο Πρότυπο Νηπιοτροφείο Καλλιθέας	2
“Παλιό Πανεπιστήμιο”	2
Χριστουγεννιάτικη γιορτή	2
Σχολικός Εκφοβισμός	3
Όχι στο κάπνισμα	3
Γονείς και εφηβεία	3
skateboard	4

Σημεία ιδιαίτερου ενδιαφέροντος:

- Κάπνισμα
- Σχολικός εκφοβισμός
- Γονείς και εφηβεία



Επίσκεψη στο Πρότυπο Νηπιοτροφείο Καλλιθέας

Τα τμήματα ΒΥ1 και ΓΙΕ του 2ου ΕΠΑΛ Γαλατσίου αποφάσισαν από κοινού να επισκεφθούν το ΠΡΟΤΥΠΟ ΝΗΠΙΟΤΡΟΦΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ στις 13-12-2017.

Η επίσκεψη αυτή έγινε με σκοπό το σχολείο μας να δείξει την έμπρακτη υποστήριξη του, στο μεγάλο έργο του νηπιοτροφείου.

Στο χώρο αυτό φιλοξενούνται παιδιά ηλικίας 2-5 ετών που έχουν μείνει ορφανά, είτε έχει αφαιρεθεί η επιμέλεια από τους γονείς τους. Φιλοξε-



νούνται όμως και παιδιά που οι γονείς τους λόγω οικονομικών προβλημάτων, δεν είναι σε θέση να τα συντηρήσουν.

Οι μαθητές μας προσέφεραν λίγη χαρά στα παιδιά μοιράζοντας τους



δώρα και η ανταμοιβή που εισέπραξαν ήταν ένα πλατύ χαμόγελο. Μέσω αυτής της επίσκεψης οι μαθητές ήθελαν να περάσουν το μήνυμα ότι η στήριξη στις φιλανθρωπικές οργανώσεις πρέπει να είναι συνεχής και όχι μόνο σε περίοδο εορτών.

Περέρα Φραγκίσκος ΒΥ1
Ζηκάκη Ελένη ΒΥ1
Υφαντής Βασίλης ΒΥ1

Μουσείο Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών

*“Τα νέα του σχολείου
μας”*

Το Μουσείο Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών στεγάζεται στο κτήριο που είναι γνωστό ως «Οικία Κλεάνθους» ή «Παλιό Πανεπιστήμιο» στην Πλάκα. Στη μόνιμή του έκθεση περιλαμβάνονται σπάνια βιβλία, χειρόγραφα,

επιστημονικά όργανα, προσωπογραφίες των καθηγητών του Πανεπιστημίου, φωτογραφίες, μετάλλια, σφραγίδες και άλλα ενθυμήματα και κειμήλια της ζωής του Πανεπιστημίου από την έναρξη της λειτουργίας του.

Τμήματα του σχολείου μας επισκέφτηκαν το Νοέμβριο το «Παλιό Πανεπιστήμιο» και ξεναγήθηκαν στους χώρους του.

Βλαχοπούλου Γιώτα ΒΥ3

«Χριστούγεννα στην Ελλάδα από όλον τον κόσμο»

Η φετινή χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου μας είχε χρώμα από όλον τον κόσμο. Οι μαθητές του σχολείου μας, μαζί με τους υπευθύνους καθηγητές, διοργάνωσαν μια πολύ όμορφη γιορ-



Από τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή μας

τή, όπου μας παρουσίασαν χριστουγεννιάτικα έθιμα από διάφορες χώρες του κόσμου. Παράλληλα η χορωδία του σχολείου μας τραγούδησε όμορφα χριστουγεννιάτικα τραγούδια σε ελληνικό και αγγλικό

στίχο, ενώ κάποιοι μαθητές παρουσίασαν εντυπωσιακά χορευτικά.

Στο τέλος ο Άγιος Βασίλης μοίρασε σοκολατάκια και μέσα από ένα βίντεο, μαθητές ευχήθηκαν για τα Χριστούγεννα σε διάφορες γλώσσες.

Γαβαλά Δήμητρα Α1

Σχολικός εκφοβισμός

Ο σχολικός εκφοβισμός ή αλλιώς *Bullying* αναγνωρίζεται πλέον, ως ένα σημαντικό πρόβλημα το οποίο διαταράσσει την ομαλή σχολική λειτουργία και απαιτεί την έγκαιρη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών.

Ο όρος "εκφοβισμός", περιγράφει την κατάσταση στην οποία ο μαθητής εκτίθεται επανειλημμένα και για μεγάλο χρονικό διάστημα σε αρνητικές ενέργειες ενός ή περισσότερων μαθητών.

Η βία στο σχολείο, μας απαγορεύει συνήθως, όταν ασκείται κυρίως σωματικά, γιατί αφορά άμεσα την ασφάλεια του παιδιού. Υπάρχει όμως και η λεκτική επιθετικότητα που περιλαμβάνει βρισιές, κοροϊδία, ομοφοβικά σχόλια και γενικά ταπείνωση

.Άλλο ένα είδος είναι και ο

σεξουαλικός εκφοβισμός με χειρονομίες, οι οποίες προσβάλλουν το παιδί, ο υποβιβασμός με απρεπή αγγιγίματα κλπ.

Νεότεροι είναι ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός που περιλαμβάνει τα μηνύματα απειλητικού περιεχομένου, καθώς και την χρήση κάμερας με σκοπό την απειλή ή την ταπείνωση του παιδιού.

Για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο η ευαισθητοποίηση και η ενδυνάμωση των μαθητών είναι απαραίτητες προϋποθέσεις. Ο εκπαιδευτικός θα ήταν καλό να ενισχύει

την φιλία μεταξύ των μαθητών, να αναδεικνύει την αλληλεγγύη της παρέας των φίλων και να προσπαθεί να διευκολύνει τους νέους μαθητές ή τους μαθητές με ειδικά προβλήματα και ανάγκες στην ένταξη τους στην

σχολική ομάδα.

Τέλος, για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού θα βοηθήσει η οργάνωση συζητήσεων στα πλαίσια του σχολείου με θέμα την βία και την αντικοινωνική συμπερι-

φορά με την παρουσία ενός ειδικού, ο οποίος θα καθοδηγήσει τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους γονείς.

Βικτώρια Βεϊογλάνη Α1



ΟΧΙ ΣΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ-ΝΑΙ ΣΤΗ ΖΩΗ

Ακούγεται τετριμμένο, αλλά είναι απόλυτα πραγματικό ότι το κάπνισμα βάζει την υγεία μας σε πολύ μεγάλο κίνδυνο.

Οι ουσίες που εισπνέουμε όταν καπνίζουμε δεν επηρεάζουν μόνο τους πνεύμονες μας. Μπορούν να προκαλέσουν από άγχος και επιθετικότητα, μειωμένη όραση και προβλήματα γονιμότητας, μέχρι βρογ-



χίτιδα, καρκίνο των πνευμόνων, του στόματος, των νεφρών, καθώς και διαβήτη ή καρδιακές παθήσεις.

Το ποσοστό θνησιμότητας για τους καπνιστές είναι τρεις φορές μεγαλύτερο από το αντίστοιχο των ανθρώπων που δεν έχουν καπνίσει ποτέ. Οι συνέπειες του καπνίσματος μπορεί να μην

είναι άμεσες, αλλά οι επιπλοκές και η καταστροφή που προκαλεί στην υγεία μας μπορεί να διαρκέσει για πάντα.

Υπάρχουν όμως και καλά νέα! Η ΔΙΑΚΟΠΗ ΤΟΥ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ μπορεί να αντιστρέψει πολλές από τις βλάβες που μας έχει προκαλέσει.

Θωμάς Αϊδίνης Α1

Γονείς και εφηβεία

Οι καλά ενημερωμένοι γονείς, γνωρίζουν τι να περιμένουν και μπορούν να αντιμετωπίσουν κάθε νέα συμπεριφορά των εφήβων με μεγαλύτερη κατανόηση και υπομονή. Σημαντικό είναι να αποτελούν πρόσωπα εμπιστοσύνης για τους εφήβους.

Οι γονείς θα πρέπει να είναι πρόθυμοι να συζητήσουν με τα παιδιά τους χωρίς να κρίνουν, να τιμωρούν, να θυμώνουν ή να προσπαθούν να επιβάλλουν

τις δικές τους απόψεις. Να έχουν σαφείς και χαμηλές προσδοκίες και να αφήνουν στον έφηβο το χώρο να αναπτύξει τις ικανότητες και τις δεξιότητές του.

Η αγάπη τους πρέπει να δίνεται από τα «λάθη» των εφήβων. Να θέτουν τον έφηβο αντιμέτωπο με τις ευθύνες του και να αποτελούν πρόσωπα αναφοράς για εκείνον. Να μην είναι υπερπροστατευτικοί. Να

δίνουν στο παιδί τους το χώρο και το χρόνο να αντιμετωπίσει τις καταστάσεις που βιώνει με το δικό του τρόπο, να κάνει λάθη, ακόμα και να πληγωθεί.

Μόνο έτσι θα οδηγηθεί προς την ωριμότητα και θα δημιουργήσει τη δική του ταυτότητα, η οποία θα του δώσει όλα εκείνα τα εφόδια που είναι απαραίτητα για την είσοδο του στην ενηλικίωση.

Γιονίτα Βρουσά Α1

“Η αγάπη των γονιών πρέπει να δίνεται άνευ όρων και να μη μειώνεται από τα «λάθη» των εφήβων.”

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

Ανανία Μαρία
Βιτορόι Μιχαέλα
Βουδούρη Ζαφειρίου
Μαρίνα
Βεϊογλάνη Βικτώρια
Αϊδίνης Θωμάς
Γαβαλά Δημήτρα
Βρουσάι Γιονίντα

Υπεύθυνοι καθηγητές:
ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΣΤΡΑΒΟΡΙΖΟΥ ΑΚΡΙΒΗ

ΓΙΑ ΓΕΛΙΑ.....

Ένα πρωί μια μαμά πάει να ξυπνήσει το γιο της.

"Ξύπνα, αγόρι μου. Είναι ώρα να πας σχολείο"

"Γιατί μωρέ μαμά; Δε θέλω να πάω"

"Πες μου δυο λόγους γιατί δε θέλεις να πας"

"Τα παιδιά δε με χωνεύουν και οι δάσκαλοι με μισούν. Να γιατί!"

"Αυτός δεν είναι λόγος να μη θες να πας σχολείο. Έλα, σήκω να ετοιμα-
στείς"

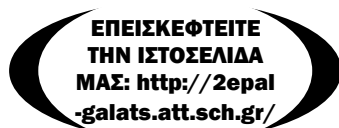
"Πες μου δυο λόγους γιατί πρέπει να πάω στο σχολείο"

"Λοιπόν... Ένας λόγος: Είσαι 52 ετών. Κι ένας δεύτερος; Είσαι ο Διευθυντής

Ο δάσκαλος λέει στον μαθητή:

- Γιατί η έκθεσή σου, με θέμα "Το Γάλα" είναι τόσο μικρή; Δεν
είχες τίποτε άλλο να γράψεις;

-Είχα, αλλά ήθελα να γράψω για το συμπυκνωμένο!!!



Δήμητρα Γαβαλά Α1

Skateboard

Οι νέοι σήμερα χρησι-
μοποιούν πολλούς τρό-
πους για να εκφράσουν
τον εαυτό τους η να ξε-
φύγουν από την καθη-
μερινή ρουτίνα τους.
Είτε αυτό είναι να ζω-
γραφίζουν στους τοί-
χους (graffiti) , παίζο-
ντας μουσικά όργανα,
γράφοντας τραγούδια ή
κάνοντας ένα
άθλημα.

Το σκέιτμπορντ
είναι κι αυτό
ένα άθλημα. Όχι
μόνο ασκεί το
σώμα φυσικά
αλλά επίσης εκ-

παιδεύει το μυαλό να
δρα αντανακλαστικά.

Υπάρχουν φυσικά και
κάποιες περιπτώσεις
που ορισμένοι υπερβαί-
νουν το όριο. Μερικοί
έφηβοι μπορούν να κά-
νουν διαφορετικά κόλ-
πα καθώς κάνουν σκέιτ-
μπορντ σε ακατάλληλα

μέρη δείχνοντας με κά-
ποιο τρόπο πόσο αγενείς
μπορούν να γίνουν.

Όπως κάθε άθλημα, το
σκέιτμπορντ έχει το δι-
κό του σχεδιασμένο χώ-
ρο όπου μπορείς να εκ-
παιδευτείς και να φερ-
θείς με αυτό σαν επαγ-
γελματίας



Μαρία Ανανία

Μαρίνα Βουδούρη Ζαφειρίου