

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ - 0540711

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΕΠΑΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ στεγάζεται από τη σύστασή του στην περιφερειακή ενότητα των Αθηνών στο σχολικό συγκρότημα ΓΚΡΑΒΑ. Ένα από τα μεγαλύτερα συγκροτήματα της χώρας που κτίστηκε το 1971 και εξυπηρετεί μαθητές όλων των βαθμίδων κυρίως από περιοχές του κέντρου. Στον ίδιο προαύλιο χώρο προαυλίζονται μαθητές από το 1ο ΕΠΑΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ και το 2^ο ΕΠΑΛ Γαλατσίου καθώς επίσης και από το 6ο Εργαστηριακό Κέντρο μαθητές του ΙΕΚ Γαλατσίου.

Το 2ο ΕΠΑΛ Γαλατσίου για το Σχ. Έτος 2023-2024 είχε 289 εγγεγραμμένους μαθητές προερχόμενους από όλα τα κοινωνικοοικονομικά στρώματα και από τουλάχιστον 18 διαφορετικές ιθαγένειες γεγονός που καταδεικνύει την πολυσυλλεκτικότητα του σχολείου.

Ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα που απασχολεί κάθε χρόνο την σχολική μας μονάδα είναι η μεγάλη συγκέντρωση μαθητών στο ίδιο χώρο από τα 2 ΕΠΑΛ που συστεγάζονται με αποτέλεσμα να προκύπτουν 3 σοβαρά ζητήματα:

- Η επάρκεια των διδακτικών αιθουσών και γενικότερα της υλικοτεχνικής υποδομής.
- Πειθαρχικά θέματα και θέματα συμπεριφοράς.
- Θέματα ασφάλειας των μαθητών και των εγκαταστάσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 2ο ΕΠΑΛ Γαλατσίου είναι το σύγχρονο σχολείο που αποδέχεται καθολικά και αγκαλιάζει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και προάγει τη δημοκρατική συμμετοχή, την επίγνωση των επιλογών και τη δημιουργία δεσμών υποστήριξης.

Σημεία προς βελτίωση

Οι μαθητές επιθυμούν την καλύτερη λειτουργία της ομάδας καθώς και την συνεχή υποστήριξη τους σε θέματα οικογενειακά και κοινωνικά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση και λειτουργία του σχολείου με δημοκρατικό πνεύμα στα πλαίσια της νομοθεσίας. Συνεργασία μεταξύ διεύθυνσης και συλλόγου διδασκόντων. Έγκαιρη ενημέρωση προς τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Διαρκής προσπάθεια για επίλυση προβλημάτων για την υλικοτεχνική υποδομή. Απόσυρση μετά από δεκαετίες άχρηστου και παρωχημένου υλικού. Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών σε δραστηριότητες, κοινωνικού και εθελοντικού χαρακτήρα και συνεργασία με δημοτικούς και κοινωνικούς φορείς. Επαφή των μαθητών και μαθητριών με μαθητές και σχολεία της Ευρώπης. Καλλιέργεια κουλτούρας αλληλεγγύης, κοινωνικής συνείδησης και ευθύνης.

Σημεία προς βελτίωση

Δικαιότερη κατανομή εξωσχολικών εργασιών. Τοποθέτηση προστατευτικών κιγκλιδωμάτων στα παράθυρα των αιθουσών διδασκαλίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολυδιάστατη συμμετοχή σε πολυάριθμες δράσεις και έργα.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε έργα και δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το 2ο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) Γαλατσίου είναι μια σχολική μονάδα που βρίσκεται στο σχολικό συγκρότημα ΓΚΡΑΒΑ και ανήκει λειτουργικά στο Δήμο Γαλατσίου.

Είναι ένα σχολείο στο οποίο φοιτούν κάθε χρόνο 270-320 μαθητές ποικίλου πολιτισμικού πλαισίου προέλευσης, απεικόνιση του σύγχρονου κόσμου με τις ανησυχίες και τις απαιτήσεις που απορρέουν από τη σύνθεση αυτή. Προετοιμάζει μαθησιακά και κοινωνικά αυριανούς πολίτες ενισχύοντας τις δεξιότητές τους. Στο σχολείο μας γίνονται πολλές δράσεις εξωστρέφειας και σύνδεσης με περιβάλλοντα εργασίας όπως:

- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων των τμημάτων του σχολείου σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, σε χώρους τεχνών, βιβλιοθήκες, κέντρα πολιτισμού, άλση, νοσοκομεία, κέντρα αισθητικής, κέντρα φροντίδας βρεφών, διαγνωστικά εργαστήρια, επιχειρήσεις, τράπεζες, κινηματογράφους, θέατρα.
- Οργάνωση και πραγματοποίηση προγραμμάτων Erasmus σε πλαίσιο σεμιναρίων, job shadowing, 15μερες πρακτικές ασκήσεις μαθητών σε σχολεία του εξωτερικού συνοδεία καθηγητών, υποδοχή και φιλοξενία μαθητών του εξωτερικού και πρακτική άσκηση μαθητών σε φορείς αντίστοιχων ειδικοτήτων του σχολείου μας.
- Εθελοντικές δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα όπως οργάνωση και πραγματοποίηση 2 ημερών αιμοδοσίας, σε συνεργασία με το Γ.Ν «Αλεξάνδρα», κάθε χρόνο για 34 συνεχόμενη έτη, συγκέντρωση ρουχισμού και ειδών πρώτης ανάγκης σε συνεργασία με τον κοινωφελή οργανισμό «Θεόφιλος» και τις φυλακές ανηλίκων Αυλώνα.
- Συνεργασία με το Δήμο Γαλατσίου και δράσεις ευαισθητοποίησης φιλοζωίας.
- Για 25 συνεχόμενα χρόνια οργάνωση και πραγματοποίηση του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Κατασκευής Εύλινης Φωλιάς για Πουλιά.
- Δράσεις ομάδας Πολιτικής Προστασίας (προσομοίωση και οδηγίες σεισμού, οδηγίες για πλημμύρες και πυρκαγιές).
- Επιμορφωτικές δράσεις για μαθητές (π.χ θέματα βιοηθικής - υπογονιμότητας και περιβαλλοντικής ηθικής, σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων κ.α).
- Επιμορφωτικές δράσεις για καθηγητές (π.χ θέματα συμπερίληψης-ενσωμάτωσης μαθητών και μνημόνιο εργασιών με την υπεύθυνη ειδικής αγωγής, εργασιακές σχέσεις και ενημερωτικές ημερίδες για τους καθηγητές ειδικοτήτων και γενικής παιδείας).
- Αποτελεσματική Διαχείριση κρίσεων και συνεργασία με τη Σύμβουλο Σ.Ε.Ε του σχολείου, καθώς και κατά το δυνατόν καλή και αρμονική συνεργασία με το συστεγαζόμενο σχολείο. Συμμετοχικές κοινές δράσεις.
- Παρουσίαση δράσεων του σχολείου σε τελική ημερίδα στο τέλος κάθε χρονιάς και διοργάνωση της έκθεσης κατασκευής ξύλινης φωλιάς για τα πουλιά στις 12 Ιουνίου ημέρα Τετάρτη, στον προαύλιο χώρο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται κυρίως με αστάθμιστους παράγοντες όπως έκτακτα περιστατικά που σχετίζονται κυρίως με συμπεριφορές μαθητών καθώς και με τοποθετήσεις ενός αρκετά σημαντικού ποσοστού εκπαιδευτικών για λίγες ώρες στο σχολείο μας (αφού ήταν τοποθετημένοι και σε έως 4 σχολεία), με συνέπεια να μην μπορούν να κατανοήσουν και να συνδεθούν με τα μέλη και την εν γένει ζωή της σχολικής κοινότητας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

1. Διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών: Καταγραφή των συγκεκριμένων αναγκών και προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι καθηγητές στην επικοινωνία με τις οικογένειες. Διεξαγωγή ερευνών και συνεντεύξεων με τους καθηγητές για να εντοπιστούν τα κενά και οι ανάγκες σε δεξιότητες επικοινωνίας. 2. Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος: Δημιουργία ενός στοχευμένου προγράμματος επιμόρφωσης. Συνεργασία με ειδικούς σε θέματα επικοινωνίας και παιδαγωγικής για το σχεδιασμό του προγράμματος. Προγραμματισμός σεμιναρίων, εργαστηρίων και συνεδριών πρακτικής.
