

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ - 0540711

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διδασκαλία στο σχολείο χαρακτηρίζεται από συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των ενδοσχολικών συντονιστών, τακτικές συναντήσεις για αναστοχασμό και ανταλλαγή εμπειριών και προσπάθεια για την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Δίνεται έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη συμπερίληψη, προωθώντας αξίες όπως ανοχή, αποδοχή και ενσυναίσθηση. Επίσης γίνεται προσπάθεια για την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανάπτυξη κριτικής σκέψης και σύνθεση αποτελεσμάτων. Επιπλέον, δημιουργείται συνεχώς εκπαιδευτικό υλικό που αναρτάται στην πλατφόρμα e-class, ενισχύοντας τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 8)

Το σχολείο αντιμετωπίζει σοβαρά το ζήτημα της σχολικής διαρροής, η οποία οφείλεται κατά κύριο λόγο στην παραβατικότητα και τα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα των μαθητών. Η διεύθυνση, οι εκπαιδευτικοί και η σχολική ψυχολόγος επεμβαίνουν άμεσα μέσω ενημέρωσης γονέων, συμβουλευτικής και συνεργασίας με φορείς για την υποστήριξη των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών στο σχολείο διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία.

Στόχος είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς και δημιουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο θα επηρεάζει θετικά την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών. Μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων, ενισχύθηκε ο δημοκρατικός διάλογος, η ενσυναίσθηση και ο αμοιβαίος σεβασμός. Υποστηρικτικοί θεσμοί και η συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια συνέβαλαν στη διαμόρφωση ενός δημοκρατικού παιδαγωγικού κλίματος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών και καθηγητών στο σχολείο είναι αρκετά ικανοποιητική και βελτιώνεται κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Οι μαθητές συμμετέχουν μέσω συλλογικών οργάνων και έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν ατομικά με τους εκπαιδευτικούς για θέματα που τους απασχολούν. Υπάρχει περιθώριο περαιτέρω βελτίωσης με την πιο ενεργή τήρηση των κανόνων ζωής από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο διευκόλυνε την επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες χωρίς διακρίσεις, μέσω προγραμματισμένων επισκέψεων και καθημερινής επικοινωνίας από τη διεύθυνση, τους συμβούλους σχολικής ζωής και τους εκπαιδευτικούς. Τα θέματα που προέκυπταν λύνονταν μέσω συζητήσεων με ειλικρινές ενδιαφέρον και προθυμία συνεργασίας από τους γονείς. Ο Διευθυντής και οι διδάσκοντες ενημέρωναν για απουσίες και συμπεριφορές, ενώ συζητούσαν θέματα που αφορούσαν την εφηβεία και τις σχέσεις των μαθητών, προτείνοντας και συναντήσεις με τη σχολική ψυχολόγο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Διευθυντής του σχολείου ανέθεσε στους εκπαιδευτικούς αρμοδιότητες και ευθύνες ανάλογα με τις ανάγκες του σχολείου και τις επιθυμίες και τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες καθενός, ώστε το σχολείο να λειτουργεί ομαλά. Φρόντιζε για την τήρηση των εφημεριών, του ωρολογίου προγράμματος και του κανονισμού του σχολείου. Συνεργάστηκε με το δήμο για αποκατάσταση βλαβών και βελτίωση των υποδομών όπως και την προστασία του χώρου. Μαζί με τους εκπαιδευτικούς οργάνωσε και συντόνισε δράσεις, πρόγραμμα μαθητείας, ευρωπαϊκά προγράμματα και αντιμετώπισε αποτελεσματικά κρίσεις στο σχολείο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο έχει αναπτύξει ισχυρές σχέσεις με την κοινότητα μέσω εκπαιδευτικών επισκέψεων σε διάφορους

φορείς, επιτυγχάνοντας ενεργή επικοινωνία και συνεργασία με το Δήμο Γαλασίου και τη Διεύθυνση Α' Αθήνας. Έχει διοργανώσει φιλανθρωπικές δράσεις, όπως προσφορά ρουχισμού στις Φυλακές Αυλώνα και αιμοδοσία στο νοσοκομείο "Αλεξάνδρα". Επιπλέον, έχει οργανώσει εκδήλωση για την Ημέρα των Ζώων σε συνεργασία με το Δήμο, δείχνοντας κοινωνική ευαισθησία και δέσμευση προς την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Στο σχολείο οργανώθηκαν διάφορες επιμορφώσεις, όπως ημερίδες Erasmus Days και ενημερώσεις για την παγκόσμια ημέρα κατά του AIDS. Επίσης, προσκλήθηκαν ειδικοί για θέματα ειδικής παιδαγωγικής και εργασιακών σχέσεων. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονταν συστηματικά για επιμορφωτικές δράσεις μέσω email και υπήρξε συνεργασία με άλλα σχολεία για δωρεάν διαδικτυακές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus το 2023-2024, υλοποιώντας το 2ο Διαπιστευμένο Σχέδιο της επταετίας 2020-2027. Η δράση περιλαμβάνει επιμορφώσεις και job shadowing, καθώς και κινητικότητες μαθητών και εκπαιδευτικών σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Το πρόγραμμα έχει ενισχύσει σημαντικά τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών και έχει ενσωματώσει νέες καλές πρακτικές, συμβάλλοντας στη διεθνοποίηση του σχολείου. Η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών, τόσο ειδικοτήτων όσο και γενικής παιδείας, υπογραμμίζει την επιτυχία και την ανατροφοδότηση του σχεδίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 2ο ΕΠΑΛ Γαλασίου είναι ένα μοντέρνο σχολείο που δέχεται και στηρίζει όλους τους μαθητές και το προσωπικό, προάγοντας τη δημοκρατική συμμετοχή, την επίγνωση των επιλογών και την ανάπτυξη σχέσεων υποστήριξης.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των μαθητών/τριών σε θέματα συνεργασίας και γενικότερα κοινωνικών δεξιοτήτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι δράσεις που θα προγραμματιστούν την επόμενη σχολική χρονιά να στηρίζονται στη λειτουργία της ομάδας με στόχευση την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατική οργάνωση σχολείου.

Αρμονικές σχέσεις Διεύθυνσης με τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Συνεχής προσπάθεια για την επίλυση προβλημάτων σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή.

Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία με δράσεις εθελοντικού χαρακτήρα και συνεργασία με δημοτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη οργάνωση και κατανομή εργασιών στα μέλη του ΣΔ

Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία οργανογράμματος, το οποίο θα γίνει αποδεκτό από το ΣΔ και με το οποίο θα λειτουργεί το σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή του ΣΔ σε επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε έργα και δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και βάσει αυτών σχεδιασμός σε ετήσια βάση επιμορφώσεων.